2021

PHILOSOPHY — HONOURS

Paper: CC-13

(Indian Logic and Epistemology - II)

Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাণ্ডলি পূর্ণমান নির্দেশক।

			প্রাপ্তালাখত	<i>দংখ্যাগুল</i>	পূর্ণমান নিদেশক।		
l	সঠিব	সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে <i>যে-কোনো দশটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ					
	(ক)	অন্নং	ভট্টের মতে, অনুমিতির করণ				
		(অ)	ব্যাপ্তিজ্ঞান	(আ)	পক্ষধৰ্মতাজ্ঞান		
		(₹)	পরামর্শ	$(\overline{\mathfrak{P}})$	কোনোর্টিই নয়।		
	(খ)	কেব	লব্যতিরেকী হেতুর গমকত্বের প্রযোজক ধা	ม์ —			
		(অ)	দুইটি	(আ)	তিনটি		
		(₹)	চারটি	$(\overline{\mathfrak{P}})$	পাঁচটি।		
	(গ)	'পক্ষ	ধৰ্মতা' হল				
		(অ)	পক্ষে হেতুর সম্বন্ধের জ্ঞান	(আ)	পক্ষে সাধ্যের সম্বন্ধের জ্ঞান		
		(₹)	হেতু ও সাধ্যের সম্বন্ধের জ্ঞান	$(\overline{\mathfrak{P}})$	কোনোর্টিই নয়।		
	(ঘ)	ব্যাপ্য	্বাসিদ্ধ হেতু হল				
		(অ)	সোপাধিক	(আ)	নিরুপাধিক		
		(₹)	যথাৰ্থ	(ঈ)	কোনোর্টিই নয়।		
	(8)	অনুহি	মতির উৎপত্তিতে সিদ্ধি				
		(অ)	উত্তেজক	(আ)	প্রতিবন্ধক		
		(₹)	উত্তেজক ও প্রতিবন্ধক উভয়ই	(ঈ)	কোনোর্টিই নয়।		
	(চ)	'ত্	ত্বম্ অসি' এটি কোন প্রকার লক্ষণার উদ	াহরণ ?			
		(অ)	জহৎ	(আ)	অজহৎ		
		(₹)	জহৎঅজহৎ	$(\overline{\mathfrak{P}})$	কোনোর্টিই নয়।		
	(ছ)	ন্যায়	মতে 'বৃত্তি'				
		(অ)	এক প্রকার	(আ)	দুই প্রকার		
		(₹)	তিন প্রকার	(ঈ)	চার প্রকার।		

Please Turn Over

T(6th S	Sm.)-Philosophy-H/CC-13/CBCS	(2)					
	(জ) শক্তিগ্রহ হয়						
	(অ) একটি উপায়ে	(আ) চারটি উপায়ে					
	(ই) আটটি উপায়ে	(ঈ) কোনোটিই নয়।					
	(ঝ) দীপিকায় কয়প্রকায় উপাধির কথা উল্লিখিত হয়েছে?						
	(অ) এক প্রকার	(আ) দুই প্রকার					
	(ই) তিন প্রকার	(ঈ) চার প্রকার।					
	(ঞ) ন্যায়মতে জ্ঞাননিষ্ঠ প্রামাণ্যকে জানা যায়						
	(অ) প্রত্যক্ষের দ্বারা	(আ) অনুমানের দ্বারা					
	(ই) উপমানের দ্বারা	(ঈ) শব্দের দ্বারা।					
	(ট) ন্যায়মতে জ্ঞানগত প্রামাণ্যের উৎপত্তি হয় জ্ঞানসামান্যের কারণ সামগ্রীর অতিরিক্ত						
	(অ) গুণের দ্বারা	(আ) দোষের দ্বারা					
	(ই) গুণ ও দোষের দ্বারা	(ঈ) কোনোটিই নয়।					
	(ঠ) ত্রিপুটী প্রত্যক্ষের সমর্থক						
	(অ) নৈয়ায়িক	(আ) প্রাভাকর মীমাংসক					
	(ই) ভাট্ট মীমাংসক	(ঈ) মিশ্র মীমাংসক।					
२ ।	। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে <i>যে-কোনো পাঁচটি</i> প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ						
	(ক) পক্ষতার স্বরূপ আলোচনা করো।						
	(খ) কেবলান্বয়ী ও কেবলব্যতিরেকী অনুমিতির পার্থক্য করো।						
	্র (গ) অন্বয়–ব্যতিরেকী হেতুর গমকত্বের প্রযোজক ধর্মগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।						
	্ঘ) উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে সাধারণ সব্যভিচার ও বিরুদ্ধ হেত্বাভাসের পার্থক্য নির্দেশ করো।						
	(ঙ) তর্কসংগ্রহ অনুসারে পক্ষ, সপক্ষ ও বিপক্ষ-র দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করো।						
	(চ) লক্ষণার লক্ষণ উদাহরণসহ আলোচনা করো।						
	(ছ) আকাঙ্ক্ষা, যোগ্যতা ও সন্নিধির স্বরূপ সংক্ষেপে আলোচনা করো।						
	(জ) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত উপমিতির লক্ষণ উদা	হরণ সহকারে ব্যাখ্যা করো।					
৩।	নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে <i>যে-কোনো দুটি</i>	প্রশ্নের বিশদে উত্তর দাও ঃ					
	কে) তর্কসংগ্রহ ও দীপিকা অবলম্বনে ব্যাপ্তির লক্ষণ দাও। এই প্রসঙ্গে ব্যাপ্তিগ্রহোপায় আলোচনা করো। ৭+1						
	` '	লোচনা করো। এই প্রসঙ্গে পরার্থানুমিতির প্রতিটি অবয়বের স্বরূপ ও প্র	য়োজনীয়তা				
	নির্দেশ করো।	•	9+5				
	(গ) তর্কসংগ্রহ ও দীপিকা অবলম্বনে 'শক্তি'	র লক্ষণ দাও। শক্তির দ্বারা কী বোধিত হয়? এই প্রসঙ্গে ন্যায় ও মীমাং	ংসক মতের				

(ঘ) জ্ঞানের প্রামাণ্যকে কীভাবে জানা যায়— এই প্রসঙ্গে নৈয়ায়িক ও মীমাংসক মতের পার্থক্য বিশদে আলোচনা করো। ১৫

৬+৯

পার্থক্য আলোচনা করো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1.	Answer any ten of the following questions selecting the correct option:							
	(a) According to Annambhatta, the Karaṇa of anumiti is							
		(i) vyāptijñāna	(ii)	pakṣadharmatājñāna				
		(iii) parāmarśa	(iv)	None of these.				
	(b)	The properties, which are responsible fo	r the	validity of a Kevalavyātirekī hetu are				
		(i) two	(ii)	three				
		(iii) four	(iv)	five.				
	(c)	'Pakṣadharmat \bar{a} ' is						
		(i) the cognition of the relation of heta	ı in p	oakşa.				
		(ii) the cognition of the relation of $s\bar{a}d$	hya i	n <i>pakṣa</i> .				
		(iii) the cognition of the relation of heta	u and	l sādhya.				
		(iv) None of these.						
	(d)	Vyāpyatvāsiddha hetu is						
		(i) sopādhika	(ii)	nirupādhika				
		(iii) valid	(iv)	None of these.				
	(e)	Siddhi, in the origination of anumiti, is						
		(i) uttejaka	` ′	pratibandhaka				
		(iii) both uttejaka and pratibandhaka	(iv)	None of these.				
	(f)	Tat tvam asi (that thou art) is an examp	le of	which type of $lak san \overline{a}$?				
		(i) jahat		ajahat				
		(iii) jahatajahat	(iv)	None of these.				
	(g)	'Vṛtti' according to Nyāya is of						
		(i) one type		two types				
		(iii) three types	(iv)	four types.				
	(h)	<i>Śakti</i> is known by						
		(i) single means		four means				
		(iii) eight means	(iv)	None of these.				
	(i)	How many $up\bar{a}dhis$ are mentioned in $D\bar{b}$	•					
		(i) one	` ′	two				
		(iii) three	` ′	four.				
	is known through							
		(i) perception	` ′	inference				
		(iii) analogy	(iv)	verbal testimony.				

Please Turn Over

- (k) According to Nyāya, in addition to the common causal conditions of cognition, the validity of cognition is originated
 - (i) by Guna

- (ii) by Doşa
- (iii) both by Guna and Dosa
- (iv) None of these.
- (1) The supporter of 'Triputī pratyakṣa' is
 - (i) Naiyāyika

- (ii) Prābhākar Mīmāmsaka
- (iii) Bhātta Mīmāmsaka
- (iv) Miśra Mīmāmsaka.
- 2. Answer any five questions of the following briefly:

5×5

- (a) Discuss the nature of $Paksat\bar{a}$.
- (b) Distinguish between Kevalānvayī and Kevalavyātirekī inference.
- (c) Give a brief exposition of the properties, which are conducive for the validity of an *anvaya-vyātirekī* hetu.
- (d) Indicate with suitable example, the distinction between $s\bar{a}dh\bar{a}rana$ $savy\bar{a}bhic\bar{a}ra$ and virudhha $hetv\bar{a}bh\bar{a}sa$.
- (e) Explain with examples, the concept of Pakṣa, Sapakṣa and Bipakṣa according to Tarkasaṃgraha.
- (f) Discuss with example, the definition of lakṣāṇa.
- (g) Discuss briefly, the nature of $ak\bar{a}nk\bar{s}a$, $yogyat\bar{a}$ and sannidhi.
- (h) Explain, with example, the definition of *Upamiti* given in *Tarkasamgraha*.
- 3. Answer in detail *any two* of the following questions:
 - (a) Give the definition of *Vyāpti*, following *Tarkasaṃgraha* and *Dīpikā*. Discuss in this connection, how do we know *Vyāpti*. 7+8
 - (b) Discuss the nature of *svārthānumiti* and *parārthānumiti*. Indicate, in this connection, the nature and function of each *avayava* of *parārthānumiti*.

 7+8
 - (c) Give the definition of 'Śakti' following Tarkasamgraha and Dīpikā. What is meant by Śakti? Discuss in the context, the dispute between Nyāya and Mīmāmsā. 6+9
 - (d) How the validity of cognition is known? Discuss in this context, the difference of opinion between *Naiyāyikas* and *Mīmāṃsakas* in detail.