2021

PHILOSOPHY — GENERAL

Paper : SEC-B(a)

(Man and Environment)

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। সঠিক উত্তরটি বেছে লেখো (***যে-কোনো দশটি***) ঃ ১×১০

(ক) 'মধুবাতা ঋতায়তে, মধুক্ষরন্তি সিন্ধবঃ।'— শ্লোকটি কোথা থেকে সংগৃহীত হয়েছে?

(অ) কেন উপনিষদ্ (আ) কঠ উপনিষদ্

(ই) ঈশ উপনিষদ্ (ঈ) বৃহদারণ্যক উপনিষদ্।

(খ) 'Anthropocentrism' বলতে কী বোঝানো হয়?

(অ) মানবকেন্দ্রিক দৃষ্টিভঙ্গি (আ) জীবকেন্দ্রিক দৃষ্টিভঙ্গি

(ই) পশুকেন্দ্রিক দৃষ্টিভঙ্গি (ঈ) কোনোটিই নয়।

(গ) 'The Environment (Protection) Act'— কত সালে তৈরি হয়েছিল?

(অ) ১৯৮০ (আ) ১৯৮৩

(ই) ১৯৮৫ (ঈ) ১৯৮৬।

(ঘ) *'The Land Ethic'* প্রবন্ধটি কার লেখা?

(অ) অ্যাল্ডো লিওপোল্ড (আ) চার্লস ডারউইন

(ই) র‍্যাচেল কার্সন (ঈ) আলেকজান্ডার ভন হামবল্ড।

(ঙ) বাস্তুতন্ত্রে 'Symbiosis' বলতে বোঝায়

(অ) খাদ্য-খাদক সম্পর্ক (আ) বাস্তুতান্ত্রিক সম্পর্ক

(ই) নৈতিক সম্পর্ক (ঈ) কোনোটিই নয়।

(চ) 'UNEP'-র সম্পূর্ণ নাম কী?

(অ) United Nations Environmental Peace (আ) Union of National Environmental Policy

(ই) United Nations Environmental Programme (ঈ) কোনোটিই নয়।

Please Turn Over

(ছ) ‘Ecosophy T’-এর কথা কে বলেছেন?

(অ) লিওপোল্ড (আ) রলস্টন

(ই) রামচন্দ্র গুহ (ঈ) আর্নে নেস।

(জ) ‘Consensus of Feeling’ (অনুভবের ঐকমত্য)-এর ধারণাটি কার?

(অ) পল টেলর (আ) জে.বি. ক্যালিকট

(ই) জি. ই. ম্যুর (ঈ) রলস্টন।

(ঝ) নিম্নে উল্লিখিত কোন্ বিষয়টির স্বতঃমূল্য আছে?

(অ) কলম (আ) কুঠার

(ই) সংগীত (ঈ) বন্দুক।

(ঞ) “স্বতঃমূল্য পরতঃমূল্যের বিপরীত”— এই মতটি কার?

(অ) ম্যুর (আ) রলস্টন

(ই) ক্যালিকট (ঈ) অ্যাটফিল্ড।

(ট) Val Plumwood-এর মতে প্রকৃতি ও নারীর উপর শোষণের মনোবৃত্তির মূল উৎস হল—

(অ) দ্বৈতবাদী ভাবনা (আ) বহুত্ববাদী ভাবনা

(ই) শোষণকেন্দ্রিক ভাবনা (ঈ) একত্ববাদী ভাবনা।

(ঠ) পরিবেশ নীতিবিদ্যা নিম্নোক্ত কোন্ নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়?

(অ) তাত্ত্বিক নীতিবিদ্যা (আ) ব্যবহারিক নীতিবিদ্যা।

(ই) পরা নীতিবিদ্যা (ঈ) কোনোটিই নয়।

২। *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ৫×৫

(ক) উপনিষদ্ অনুসরণে মানুষ ও প্রকৃতির সম্পর্ক বিষয়ে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

(খ) গভীর বাস্তুতন্ত্রের মূল বক্তব্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(গ) পরিবেশনিষ্ঠ নারীবাদ ও বহুসংস্কৃতিবাদ-এর পারস্পরিক সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(ঘ) স্বতঃমূল্য সম্পর্কিত জি. ই. ম্যুর-এর তত্ত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(ঙ) Paul Taylor কৃত যথার্থ নৈতিক নিয়ম সংক্রান্ত নিয়মগুলি কী কী? সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(চ) John Passmore অনুসারে পরিবেশ সম্পর্কিত নান্দনিক চেতনার বিভিন্ন স্তরগুলি কী কী?

(ছ) স্বতঃমূল্য (intrinsic value) ও আন্তরমূল্য (inherent value)-এর মধ্যে পার্থক্য করো।

(জ) ইমানুয়েল কান্টের নান্দনিক অবধারণ (aesthetic judgment) সম্পর্কিত ধারণা একটি উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে দাও।

৩। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ১৫×৩

(ক) ভারতীয় দর্শনের নিরিখে পরিবেশ ভাবনা নিজের ভাষায় ব্যক্ত করো।

(খ) 'সাধনা' গ্রন্থ অনুসারে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের পরিবেশ সম্পর্কিত মতামত আলোচনা করো।

(গ) ভারতীয় সামাজিক ও অর্থনৈতিক পরিস্থিতিতে গভীর বাস্তুতন্ত্র কতখানি প্রযোজ্য? সবিচার আলোচনা করো।

(ঘ) পরিবেশনিষ্ঠ নারীবাদ বলতে কী বোঝায় তা বিস্তারিত আলোচনা করো।

(ঙ) স্বতঃমূল্যের ধারণাটি কি বিষয়নিষ্ঠ? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Choose the correct option (***any ten***) : 1×10

(a) *madhuvātāhṛtāyate madhukṣaranti sindhavaḥ*— Mention from which source this *sloka* has been collected?

(i) Kena Upaniṣad (ii) Kaṭha Upaniṣad

(iii) Īśa Upaniṣad (iv) Bṛhādaraṇyaka Upaniṣad.

(b) What does the word 'Anthropocentrism' mean?

(i) Human-centric outlook (ii) Biocentric outlook

(iii) Animal-centric outlook (iv) None of these.

(c) In which year 'The Environment (Protection) Act' came into existence?

(i) 1980 (ii) 1983

(iii) 1985 (iv) 1986.

(d) Who wrote the article 'The Land Ethic'?

(i) Aldo Leopold (ii) Charles Darwin

(iii) Rachel Carson (iv) Alexander Van Humboldt.

(e) What does 'symbiosis' mean in ecology?

(i) Predator-prey relationship (ii) Ecological relationship

(iii) Ethical relationship (iv) None of these.

(f) What is the full form of 'UNEP'?

(i) United Nations Environmental Peace (ii) Union of National Environmental Policy

(iii) United Nations Environmental Programme (iv) None of these.

(g) Who said about 'Ecosophy T'?

(i) Leopold (ii) Rolston

(iii) Ramchandra Guha (iv) Arne Naess.

(h) The idea of 'Consensus of Feeling' is conceived by

(i) Paul Taylor (ii) J. B. Callicott

(iii) G.E. Moore (iv) Rolston.

(i) Which one of the following have intrinsic value?

(i) A pen (ii) An axe

(iii) Music (iv) A gun.

(j) "Intrinsic value is opposite to Instrumental value." — Who upheld this view?

(i) Moore (ii) Rolston

(iii) Callicott (iv) Attfield.

(k) According to Val Plumwood the main source of exploitation on nature and women is rooted in

(i) Dualistic approach (ii) Pluralistic approach

(iii) Exploitation-centric approach (iv) Monistic approach.

(l) Which of the following branch of Ethics deals with Environmental Ethics?

(i) Normative Ethics (ii) Practical Ethics

(iii) Meta Ethics (iv) None of these.

2. Answer ***any five*** questions : 5×5

(a) Explain in brief the relation between man and nature following Upaniṣad.

(b) Point out the main objectives of deep ecology.

(c) Describe in short the interrelationship between Ecofeminism and Multiculturalism.

(d) Write in brief G.E. Moore's theory on intrinsic value.

(e) What are the conditions laid down by Paul Taylor regarding legitimate moral norms? Discuss briefly.

(f) What are the different stages of aesthetic consciousness as stated by John Passmore?

(g) Distinguish between Intrinsic value and Inherent value.

(h) Discuss in short Immanuel Kant's concept of aesthetic judgement with a suitable example.

3. Answer ***any three*** questions : 15×3

(a) Discuss elaborately the Indian philosophical view regarding environment.

(b) Describe the view regarding environment after Rabindranath Tagore following the book *Sadhana.*

(c) How far the idea of deep ecology is applicable in socio-economic perspective of India? Discuss critically.

(d) What do you mean by Eco-feminism? Discuss in detail.

(e) Is the idea of intrinsic value subjective? Give arguments in support of your answer.

———————

2021

PHILOSOPHY — GENERAL

Paper : SEC-B(b)

(Value Education)

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (*যে-কোনো দশটি*) ঃ ১×১০

(ক) "কোনো কিছুকে মূল্য দেওয়ার অর্থ হল মূলত সেটিকে পুরস্কৃত করা, সম্মান দেওয়া, প্রশংসা করা এবং বিচার করা"— একথা কে বলেছেন?

(অ) চার্লস মরিস (আ) ক্যাটেল

(ই) জন ডিউই (ঈ) লিন্ডজে।

(খ) 'Value'-র সমার্থক সংস্কৃত শব্দটি হল—

(অ) 'অর্থ' (আ) 'ইষ্ট'

(ই) 'দর্শন' (ঈ) 'সৎ'।

(গ) 'কঠোর সংযম' কী ধরনের মূল্যবোধ?

(অ) সামাজিক মূল্যবোধ (আ) গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ

(ই) আধ্যাত্মিক মূল্যবোধ (ঈ) অর্থনৈতিক মূল্যবোধ।

(ঘ) নিম্নলিখিত মূল্যবোধগুলির কোন্‌টি/কোন্‌গুলি আমাদের দেশের সংবিধানে লিপিবদ্ধ আছে?

(অ) ধর্মনিরপেক্ষতা (আ) গণতন্ত্র

(ই) ন্যায়বিচার (ঈ) সবকটি।

(ঙ) নিম্নলিখিত বিকল্পের কোন্‌গুলিকে প্রাচীন ভারতে চিরন্তন মূল্যবোধ বলে স্বীকার করা হয়েছিল?

(অ) কাম ও ক্রোধ (আ) সত্য, শিব ও সুন্দর

(ই) সত্য ও ন্যায়পরায়ণতা (ঈ) মনন ও সুখ।

(চ) নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের মধ্যে কাকে কায়িক শ্রমের প্রতি মর্যাদা, সেবা এবং সামাজিক সচেতনতা ও দায়িত্ববোধ— এই মূল্যবোধগুলি গঠনের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করতে দেখা যায়?

(অ) রাজা রামমোহন রায় (আ) মাইকেল মধুসূদন দত্ত

(ই) অ্যানি বেসান্ত (ঈ) গান্ধিজি।

(ছ) বিশ্বে শান্তি প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে নিম্নলিখিত সংস্থাগুলির মধ্যে কোন্‌টি/কোন্‌গুলির ভূমিকা অনস্বীকার্য?

(অ) UNESCO (আ) UNICEF

(ই) UNO (ঈ) এদের সবকটি।

(জ) শান্তি শিক্ষার পরিধির মধ্যে নিম্নলিখিত কোন্ বিষয়গুলি অন্তর্ভুক্ত?

(অ) একত্রে বসবাস করার শিক্ষা (আ) জাতীয় সংহতির শিক্ষা

(ই) মানবাধিকার রক্ষা করার শিক্ষা (ঈ) এদের সবকটি।

(ঝ) নিম্নলিখিত মানবতাবাদীদের মধ্যে কে শান্তি শিক্ষার উপর অত্যন্ত গুরুত্ব আরোপ করেছেন?

(অ) জন হবস্ (আ) মারিয়া মন্তেসরি

(ই) লিও টলস্টয় (ঈ) হেন্‌রি থরো।

(ঞ) নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের মধ্যে কে নোবেল শান্তি পুরস্কার পাননি?

(অ) মাদার টেরিজা (আ) অমর্ত্য সেন

(ই) দলাই লামা (ঈ) আং সান সু কি।

(ট) শান্তি শিক্ষা যে আজ অপরিহার্য তার অন্যতম প্রধান কারণ হল—

(অ) পারমাণবিক যুদ্ধের আতঙ্ক (আ) অপরিহার্য দ্রব্যের মূল্যবৃদ্ধি

(ই) প্রাকৃতিক বিপর্যয় (ঈ) এদের কোনোটিই নয়।

(ঠ) সমাজে শান্তির সংস্কৃতি তৈরি করতে হলে সবার আগে যা রক্ষা করতে হবে, তা হল—

(অ) সম্পত্তি (আ) মানব অধিকার

(ই) রাষ্ট্র (ঈ) এদের কোনোটিই নয়।

২। নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (*যে-কোনো পাঁচটি*)ঃ ৫×৫

(ক) অন্তর্নিহিত ও বাহ্যিক মূল্যবোধের মধ্যে পার্থক্য করো।

(খ) মূল্যবোধের দুটি উৎস সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(গ) মূল্যবোধ শিক্ষার অন্তত দুটি লক্ষ্য ব্যাখ্যা করো।

(ঘ) মূল্যবোধ শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করো।

(ঙ) 'ধ্বনাত্মক' শান্তি ও 'ঋণাত্বক' শান্তি কাকে বলে উদাহরণ সহযোগে লেখো।

(চ) শান্তি শিক্ষায় মূল্যবোধের স্থান ব্যাখ্যা করো।

(ছ) সামাজিক জীবনের পরিপ্রেক্ষিতে মূল্যবোধ শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।

(জ) দ্বন্দ্ব নিরসনে শান্তি শিক্ষার ভূমিকা সংক্ষেপে লেখো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (*যে-কোনো তিনটি*) ঃ

(ক) মূল্যবোধ শিক্ষা বলতে কী বোঝো? বিশদে আলোচনা করো। ১৫

(খ) বিভিন্ন প্রকার মূল্যবোধ সম্পর্কে বিশদে বর্ণনা দাও। ১৫

(গ) শান্তি শিক্ষার অর্থ ও বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। ৯+৬

(ঘ) শান্তি শিক্ষার বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা করো। ১৫

(ঙ) মূল্যবোধের শিক্ষা কি ব্যক্তির মূল্যবোধ বিকাশের সহায়ক? তোমার মতের সপক্ষে যুক্তি দাও। ১৫

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions (***any ten***) : 1×10

(a) "To value means primarily to prize, to esteem, to appraise, to estimate".— Who said this?

(i) Charles Morris (ii) Cattell

(iii) John Dewey (iv) Lindzey.

(b) The Sanskrit word for 'Value' is—

(i) 'Artha' (ii) 'Ishta'

(iii) 'Darshana' (iv) 'Satt'.

(c) What kind of a Value is 'Austerity'?

(i) Social Values (ii) Democratic Values

(iii) Spiritual Values (iv) Economic Values.

(d) Which among the following value(s) is documented in the Constitution of our country?

(i) Secularism (ii) Democracy

(iii) Justice (iv) All of these.

(e) Which among the following used to be considered Eternal Values in ancient India?

(i) Kama and Krodha (ii) Satya, Shiva and Sundara

(iii) Satya and Nyaya (iv) Manana and Sukha.

(f) Who among the following used to put immense emphasis to build the Values like Dignity of Physical Labour, Service, Social awareness and Responsibility?

(i) Raja Rammohan Roy (ii) Michael Madhusudan Dutta

(iii) Annie Besant (iv) Gandhiji.

(g) Which among the following organization(s) have made undeniable contributions to promote World Peace?

(i) UNESCO (ii) UNICEF

(iii) UNO (iv) All of these.

(h) Which among the following is/are included within the scope of Peace Education?

(i) Learning to live together (ii) Education for National Integration

(iii) Education for Protection of Human Rights (iv) All of these.

(i) Who among the following humanists had put immense emphasis on the importance of Peace Education?

(i) John Hobbes (ii) Maria Montessori

(iii) Leo Tolstoy (iv) Henry Thoreau.

(j) Who among the following has not received Noble Peace Award?

(i) Mother Teresa (ii) Amartya Sen

(iii) Dalai Lama (iv) Aung San Suu Kyi.

(k) One of the main reasons due to which Peace Education is indispensable today is—

(i) Threat of Nuclear War (ii) Price Hike of Essential Commodities

(iii) Natural disaster (iv) None of these.

(l) In order to create the culture of peace in society the first thing that has to be preserved is—

(i) Property (ii) Human Rights

(iii) State (iv) None of these.

2. Answer the following questions (***any five***) : 5×5

(a) Distinguish between Intrinsic Values and Extrinsic Values.

(b) Discuss briefly any two sources of Values.

(c) Explain at least two aims of Value Education.

(d) Mention briefly the characteristics of Value Education.

(e) Write with examples, what is meant by 'Positive' Peace and 'Negative' Peace.

(f) Explain the place of Values in Peace Education.

(g) Discuss the importance of value education in reference to social life.

(h) Write briefly about the role of Peace Education in resolving conflicts.

3. Answer the following questions (***any three***) :

(a) What do you understand by Value Education? Discuss in detail. 15

(b) Discuss in detail the different types of Values. 15

(c) Discuss the meaning and characteristics of Peace Education. 9+6

(d) Discuss the different types of Peace Education. 15

(e) Is value education helpful in developing the sense of value in a person? Give reason in support of your answer. 15