

2. The Gandhian Model of Rural Development.

চোহনদায় কৰ্মচাঁদ গান্ধী আনুষ্ঠানিক ও অহিংস পদ্ধতিত-
 ওৰ্তীৰ জনসনকে, অৰ্ধস্বত্বৰ জনসনকে অহিংসিত ও অহিংস
 কৰাৰ ক্ষয়িয়ে ব্ৰিটিশ ৰাজত্বৰ ৰাজত্ব তেহে ওৰ্ত্বৰ
 ৰাজ নৈতিক স্বাধীনতা অৰ্জনে অস্বামী উন্নিকা পালন
 কৰেছিলে। ওৰ্ত্বৰ পল্লী উন্নয়নে গান্ধীজিৰ দৃষ্টিভঙ্গি
 ছিল সামাজিক এও জনকেন্দ্ৰিক, এই দৃষ্টিভঙ্গিৰ লোকক
 ছিল অহিংস এও স্বত্ববৃত্ত মা টেৰী হৰেছিল অহিংস
 অহিংসতা এও মানব কল্যাণেৰ চিন্তাম, ~~ইয়াৰ~~ চিন্তাকে
 প্ৰভাৱিত কৰেছিল নৈতিক, ৰাজকিন এও সীতাৰ শিক্ষা,
 তিনি নৈতিক ও আৰ্থিক মূল্যবোধেৰ প্ৰতি আচৰা
 হেলি গুৰুত্বাৰোপ কৰেছিলে মা সামাজিক বিকাশেৰ
 উপায় হিচাবে অৰ্থনৈতিক উদ্দেশ্যকে গুৰুত্ব দেয়,
 গান্ধীমান মডেলটিৰ কিছু স্বত্ব হেলিষ্ক ২নং:

- ১) এও কিছু প্ৰাথমিক মান এও প্ৰাৰম্ভিক অনুনিহিত-
 কৰেছে।
- ২) এও কিছু মূল উপাদান কৰেছে।
- ৩) এও মডেল কৌশল ৰাজ্যবাদ ^{উপায়} এওছে।

■ মডেলটিৰ অনুনিহিত সুনিহাদি মান এও জায়গা
 অলচনা কৰা ২নং:

- ক) ওজন ওৰত ওৰ অহিংসিত নহ, ওৰ প্ৰাধ-
 ত্বিত পাওয়া মান
- খ) প্ৰাধত্বিত পুনৰ্জীৱন হেৰল ওজনই অহিংস মন
 প্ৰাধত্বিতা ওৰ লোক্ষ না কৰে, গান্ধীজিৰ মতে,
 নগৰবাসী দ্বাৰা প্ৰাধত্বিত হেৰল ছিল "অহিংসতা",
- গ) অহিংস জীৱনমাণন এও উচ্চ চিন্তাজনা, বহুবাদী
 চিন্তাজনিত স্বত্বাধী স্বত্ব এও জীৱনে নৈতিক
 ও আৰ্থিক বীতিগুলি অনুভৱ কৰা।

৫) শ্রমের মর্যাদা: প্রত্যেককে অবশ্যই তার স্বাস্থ্য
সাংগঠনিক শ্রমের দ্বারা উপার্জন করতে হবে এবং
স্ব-এক জন ব্যক্তি প্রতিস্থাপন করেই তার জীবিকা
নির্বাহ করতে এটাই সম্ভব বলায়।

৬) অদেখী- পল্লি মা আদি এবং দেশের মানুষের দ্বারা
তৈরী, পরিষ্কার ও প্রতিষ্ঠান এ সব কিছুতে অপ্রাচীন
পাশে দেশীয় মানুষ,

৭) একটি- ভারতীয় মাঝে প্রয়োজন মানুষের চাওয়া এবং
সাওয়া মর্মে, তিনি বিশ্বাস করেছিলেন যে দেশ
চাওয়া ও সাওয়া মর্মে বজায় না থাকলে অস্থিরতা
এবং অত্যন্ত দিকিয়ে রাখা যায় না।

■ মূল উপাদানগুলি আলোচনা করা ~~হ~~ মূল:

ক) অমূল্য অমূল্য গ্রাম অর্থনীতি - সাক্ষীজিৎ বিক্রম প্রামাণিক
সমি অর্থনীতি বিষয়ে মর্মেই অর্থনীতি ছিল না,
স্বাধীনতা বা অস্থিরতা ছিল না, তিনি প্রামাণিকীভূত
মর্মে জিনিয়াগুলি প্রামে বর্জিত থেকে আনত
প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করেছিলেন, মা ওয়া প্রামে
উপাদান করতে পারেনি।

খ) বিকেন্দ্রিকতা - সাক্ষীজিৎ বিশ্বাস করেছিলেন যে
সাংগঠনিক ও ঐতিহ্যবাহী বিষয়গুলি প্রামে মানুষের অধুর্ন
অন্যদের মর্মেই নষ্ট হওয়া উচিত এবং রাজনৈতিক
এবং অর্থনৈতিক ক্ষতি বিকেন্দ্রিকতার মাধ্যমে
এই নষ্ট অর্জন করা উচিত।

গ) যদিও এহু গ্ৰামীন শিল্প - গান্ধীজীৰ বশত্ৰে যদি
 দিন জীৱনেৰে কৌলিক প্ৰয়োজনীয়তা উৎপাদন ও
 বিতৰন এহু " এক work to all " অৰ্থাৎ সকলোৰ বশত্ৰে
 নিশ্চিত কৰাৰ বিবেচনীকৰণেৰে একটো অৱগুণ্ডায়, তিনি
 অন্যান্য গ্ৰামীন শিল্প মেখন শ্ৰান্ত প্ৰাৰ্থিত্ৰ, শ্ৰান্ত
 পাৰ্জনিত্ৰ, আৱান তৈৰি, পেপাৰ তৈৰি, বাহুৰ বস্তু তৈৰি,
 তেলবীজ, পেঞ্চৰকাৰী ইত্যদি প্ৰকাৰেৰে পৰ্ব্বৈ দ্বিলেন,
 তিনি কৰ্মকৰ কাৰ্গিক পৰিশ্ৰমেৰে ব্যৱহাৰেৰে পৰ্ব্বৈ
 দ্বিলেন এহু কৌলিক চান্দুৰ বিৰোধিতা কৰেদ্বিলেন,
 প্ৰাৰ্থিকা মেন বাস্তুচ্যেত না হয়, তে তিনি নতুন
 প্ৰমুক্তিত্ৰ প্ৰশংসাত্ৰি কৰেতেন, প্ৰমুক্তিত্ৰ উদ্ভিৰা যদি
 জানৰ কৰ্ম্যানেৰে হিত্তে হয় তেই তিনি তাৰ প্ৰশংসাত্ৰা
 কৰেতেন, প্ৰমুক্তি মেন কৰ্ম্মনেই জানুশেৰে বৰ্ধিত্ৰস্থানে
 এহু জীৱনমাৰ্গ্য নেতিবাচক ষ্টিৰু বিকল্প না হয়,

■ মডেল কৌলিক বাস্তুৰ উদ্যম :

প্ৰাৰ্থি গান্ধীজী অৰু কৌলিক পঞ্চায়তী ৰাজ, ইন্দ্ৰবাসু,
 টোৰ্জিঞ্জিৎ এহু নতুন শিল্পৰ বাস্তুৰ উদ্য নিম্নলিখিত
 প্ৰাতিষ্ঠানিক কৰাৰ্থে এহু মন্ত্ৰেণ্ডলি নিৰ্দেশ কৰেদ্বিলেন,

ক) গান্ধীজী কল্পনা কৰেদ্বিলেন যে তাৰেৰে প্ৰতিটি প্ৰাৰ্থ
 প্ৰাৰ্থ প্ৰজাতন্ত্ৰ হৰে, মেখনে গ্ৰাম পঞ্চায়তেৰে প্ৰতিৰ্হতা
 অহ অহাৰু বিহুৰ পৰিচালনাৰ অধুন স্বয়তা থাকে, তিনি
 আশা কৰেদ্বিলেন যে পঞ্চায়তে গ্ৰাম অৰ্হতীতৰ
 অৰ্হতাবে পৰিচালনাৰ উদ্য অৰ্হনঅৰে, নিৰ্বাহী এহু
 ষ্টিচাৰিক ৰাজশ্ৰেণী অধুন কৰে, শিল্প, শ্ৰান্ত এহু
 অৰ্হতা এহু মতৌ বিত্তি উনুৰনশ্ৰুতক কৰ্ম্মকৰ অও গ্ৰাম
 পঞ্চায়তে প্ৰহন কৰে, ৭৬ ও ৭৪ নং অৰ্হবিহাৰ অৰ্হশাৰি
 অৰ্হন আৰু কৰে পঞ্চায়তি ৰাজ প্ৰতিষ্ঠানকে অৰ্হবিহিৰু
 অৰ্হতা কৰে, এতেই গান্ধীজী পঞ্চায়তশ্ৰেণীৰ অৰ্হমে

স্বামীয় স্বশাসন এর জন্য পূর্ণ হয়েছে,

খ) অধিকার : গান্ধীজী পল্লী উন্নয়নের একটি অঙ্গ হিসেবে অহমোজিতার একটি বড় প্রকল্প হেঁচিয়েছিলেন। তিনি স্বাধিক্ষেত্রে অধিকারগুলিকে সুনির্দিষ্ট ডেমিঙা তালিকা কতেন, অধিকার কঠিকাজের প্রচারের প্রশস্ততা করে এতৎ এর মতলে জমিদার (landholders) আরও বিভাজন হেঁচি কতেন, তিনি অন্যান্য বিনেত অধিকার তেমন ধান অধিকার, তাঁতি এতৎ সিন্ধুত অধিকার ও দুগু অধিকার প্রতিষ্ঠার পক্ষেও পরামর্শ দিহেঁচিয়েছিলেন। গান্ধীজী পরামর্শ অনুযায়ী অধিকার ই অন্যান্য ক্ষেত্রে পর গ্রামাঞ্চলের, তারতের এতৎ বিন্ধুত বৃত্ত অধিকার তেঁচিওমার্ক হেঁচিয়ে, যা তারতের গ্রামীণে অধিকারিততে একটি প্রকল্প পূর্ণ স্থান অধিকার করে।

গ) Trusteeship / ন্যায়বুদ্ধি : গান্ধীজী ন্যায়বুদ্ধিগুলিকে অধিকার পূঁজিতাদী সূঁজিতাদিতে অধিকারী হেঁচি কপান্তর কতেন একটি সতিমার হিসেবে বিবেচনা কতেঁচিয়েছিলেন, তাঁর মতে এই অধিকার তেঁচিওমার্ক হেঁচিয়ে, তাঁই এই অধিকার মানত অধিকার কতেন অধিকার, এই অধিকার ও অন্যান্য প্রাকৃতিক অধিকার মানত জাতিত অধিকার কল্যানে ব্যতীত করা উচিত, জমির মালিক এতৎ হেঁচিয়ে সূঁজিতাদী মাত্র এই সূঁজিতাদী হেঁচিয়ে জমির, প্রাকৃতিক অধিকার ও মূল হেঁচিয়ে ন্যায়বুদ্ধিক (trusteeship), তিনি trusteeship এর নীতি প্রণেতা হেঁচিয়ে হেঁচিয়ে এতৎ এতৎ কপান্তর কতেঁচিয়েছিলেন। তিনি মনে কতেন ডেমিঙা এর একটি অধিকার মাত্র কল্যানমূলক উদ্দেশ্যে এতৎ সূঁজিতাদী দুগু এতৎ জমির তেঁচিওমার্ক হেঁচিয়ে এতৎ অধিকার অনুমান কতেন অধিকার পদ্ধতি অধিকার অধিকার কতেন।

১) "Nai Fathe Taleem" / নতুন শিক্ষা : গান্ধীজী
 আধুনিক শিক্ষার বিস্তার ছিল না, যা কেবল আচ্ছন্নতা
 এবং তমস্ অর্জনের উপর জোর দিয়েছিল, তাই স্বতঃ-
 আধুনিক শিক্ষা ছিল "মনের আমতাচার" (debauchery
 of the mind), তিনি উপমুখ্য শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের
 একটি নতুন ব্যৱস্থা গড়ে তোলেন যা তিনি নাম
 দিলেন "nai taleem". এই শিক্ষা বিহীন ও মুবকদের
 মস্তিষ্ক অস্বাভাবিক অথচ স্বকল্পের বিকাশ ঘটিতে সক্ষম
 হবে। আর্থিক, মানসিক ও আধ্যাতিক বিকাশের
 পাশাপাশি nai taleem স্থাপনশীল এবং অনুশীলনমূলক
 হবে স্বেচ্ছায়। অর্থাৎ মানব অঙ্গুদকে পূর্ণ ব্যৱহার
 করতে কঠোর। তিনি ভারতের উন্নতির পথ হিসেবে
 প্রদর্শন করেছিলেন, ভারতের দুর্ভাগ্য যে এখানে
 মানব জাতিতে অঙ্গুদে পরিণত করতে পারা যায়নি,
 তাই বিদ্যুৎ পদক্ষেপ, মনস্বর্ত্ত অধিক্ষিতা অতিমান,
 প্রাথমিক শিক্ষার স্বতন্ত্রীকরণ, ছোট আচ্ছন্নতা প্রোগ্রাম,
 দক্ষতা স্বেচ্ছায় পথ বৃতিমূলক প্রশিক্ষণ গান্ধীজী নতুন
 শিক্ষার পরিচালনার ই এককরম শিক্ষণ।

■ গান্ধীজী স্বতন্ত্র গ্রামীণ উন্নয়নে পথপ্রদর্শক আধুনিক
 আধ্যাতিক, অর্থনৈতিক দিকের ই যে মানব অঙ্গুদে ও এই
 স্বতন্ত্রের প্রবর্ত্তা মনে স্ব কঠোর এই স্বতন্ত্রে স্বতন্ত্র
 তাই স্বতন্ত্রস্বতন্ত্রে স্বতন্ত্রই যে স্বতন্ত্র আধুনিক স্বতন্ত্রে
 পথপ্রদর্শক ও স্বতন্ত্র ব্যৱস্থায় এবং স্বতন্ত্রস্বতন্ত্রে
 স্বতন্ত্র তাই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র।

■ অন্যদিকে তাই স্বতন্ত্রস্বতন্ত্র মনে স্বতন্ত্র গান্ধীজী
 স্বতন্ত্র আদর্শ, স্বতন্ত্র নিজে স্বতন্ত্রস্বতন্ত্রে স্বতন্ত্র,
 স্বতন্ত্রস্বতন্ত্র, স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র এবং স্বতন্ত্র স্বতন্ত্রে স্বতন্ত্র
 স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র।

স্বাধীনতা লাভের ইচ্ছা অনুভব করে এবং বৈদেশিকী-
করণ, উদারকরণ ও বিশ্বায়নে বিশ্বাস করে,
অর্থনৈতিক নীতির প্রেক্ষিতে আজকের দিনে স্বা
স্বাধীনতা মডেল একেবারেই অচল,

— X —